



Guía para familias 2024-2025

Tabla de contenidos

Sección 1	3
Ideario educativo de la Escuela CT	3
¿Qué nos diferencia en la Escuela CT?	4
Valores transversales de la Escuela CT	4
Las Escuelas Argentinas en el mundo	6
Acreditación	6
La Escuela CT les da la bienvenida	7
Misión	7
Ciclo Escolar	7
Sección 2	8
Objetivos generales del plan de estudios	8
Sistema de promociones y calificaciones	9
Sección 3	10
Reglamentos que nos ayudan a tener éxito en la Escuela	10
Emergencias a la hora de la salida	10
Cancelación de clases	10
Celulares y dispositivos informáticos	10
Responsabilidades de los estudiantes	11
Derechos de los estudiantes	12
Sección 4	13
La comunidad de la Escuela CT	13
Medios de Comunicación	13
Los padres en la Escuela CT	13
Actividades	13
Cumpleaños	14
Útiles Escolares y Merienda	14
La Escuela trabaja de la mano de las familias	14

Sección 1

Ideario educativo de la Escuela CT

“El idioma es el puente a la esencia de lo que soy y al corazón de mi herencia”.

La Escuela CT es una escuela complementaria, desde la enseñanza en español, a través de las Prácticas del Lenguaje y las Ciencias Sociales. El estudio de las Ciencias Sociales es el medio para llegar a nuestra cultura, que en la escuela la exploramos a través de los proyectos de indagación cultural. Estos proyectos los realizamos a través de actividades lúdicas, juegos, arte, música, escenificación, debates, entre otras.



En la Escuela CT fomentamos y apoyamos el desarrollo de la inteligencia emocional, la cual permite explorar y desarrollar las habilidades y el potencial que cada alumno tiene en su interior, dando la mejor versión de cada uno.

¿Qué nos diferencia en la Escuela CT?

La educación emocional en la Escuela CT actúa como el canal para que los alumnos descubran su propio valor y fortalezcan su identidad. Porque a través del lenguaje en español y la cultura, ayudamos a los alumnos a cultivar su inteligencia emocional.

Como Escuela acompañamos a los alumnos en su proceso de aprendizaje, evolución y madurez emocional para que nuestros alumnos:

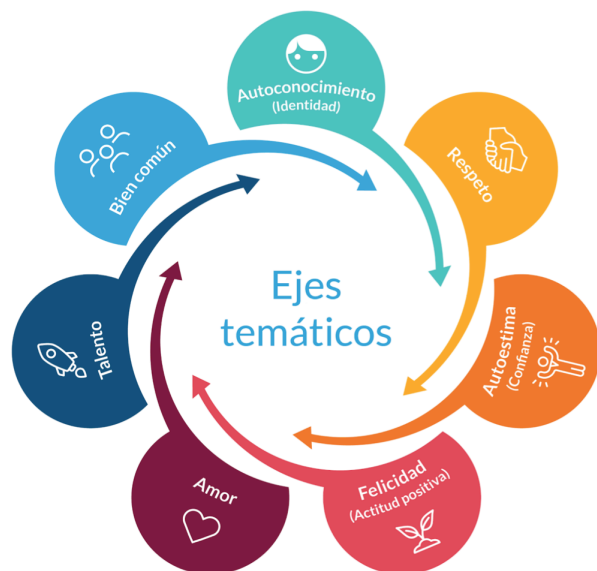
- ➔ Descubran sus talentos
- ➔ Desarrollen su identidad
- ➔ Abracen su cultura y la diversidad
- ➔ Trabajen su autoestima y autoconocimiento
- ➔ Fortalezcan la empatía

¿Por qué nuestra experiencia en el aula es diferente? Porque a través del lenguaje en español y la cultura, ayudamos a los alumnos a cultivar su inteligencia emocional. Cuando el aprendizaje puede conectarse con la emoción, atraviesa todas las esferas de la persona y podemos desde ahí, brindarles herramientas a los chicos para que puedan reírse con una anécdota, poner en palabras por qué están tristes, qué los hace felices o les causa frustración. Y así transformarse en los protagonistas de su propio aprendizaje para que puedan descubrirse ellos mismos en el uso del español y puedan identificarse con él.

Valores transversales de la Escuela CT

Estos valores son el enfoque y atraviesan los ejes temáticos de nuestro programa curricular.

Son los **valores que buscamos se vivan en la aulas de la Escuela CT**, tanto los alumnos, como las maestras, los directivos y las familias. Cada sábado varía el contenido académico pero los valores son constantes, estables y firmes en el proceso educativo.



“Si no sabes de donde vienes, mucho menos sabrás adónde vas”.

La Escuela CT invita a los alumnos a involucrarse desde adentro y poner en acción la emoción.

Desde el Autoconocimiento (la identidad): ¿Con qué nos identificamos? Qué nos emociona. Conocer nuestras debilidades y fortalezas nos permite convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos.

Respeto: Conocer nuestras emociones y nuestra herencia cultural nos enseña a aceptar al otro desde la empatía.

Autoestima (confianza): Valorarnos a nosotros mismos y nuestra historia es fundamental para tener confianza y valentía para seguir nuestro propio camino.

Felicidad: La felicidad sostenida desde la inteligencia emocional nos brinda las herramientas para pararnos frente a la vida con una actitud positiva, incluso ante la adversidad.

Amor: la escuela brinda un trato amoroso. Encontrarnos en conexión con amigos/familias con las que formamos una red, una comunidad con valores culturales similares estando lejos de nuestras familias natales.

Talento: Todos tenemos un potencial y un talento innato por desarrollar. El quid de la cuestión consiste en descubrirlo para ponerlo en acción.

Bien común: Orientar nuestras motivaciones, decisiones y acciones al bien común de la sociedad.

Educar a los niños con autoestima y confianza en sí mismos nos llevará a formar jóvenes conscientes, maduros, responsables y libres con una noción clara de quiénes son y cuál es su propósito en la vida.

Las Escuelas Argentinas en el mundo

Las Escuelas Argentinas en el mundo trabajan en conjunto con el Consulado Argentino local y el Ministerio de Educación de Argentina para lograr la acreditación y validación nacional.



Acreditación



Escuela Argentina en Greenwich
Código Único de Establecimiento (CUE) 9800005

¿Qué significa que una escuela está acreditada? Que tenemos un código único de establecimiento (CUE) y que representa unos 15 países de habla hispana que son los que forman parte del acuerdo entre el convenio Andrés Bello y Mercosur. Por ejemplo: si un alumno que cursó en nuestra escuela se traslada con su familia a México o Perú presentando el boletín de calificaciones que otorga la Escuela le valida las materias para cursar en el grado que le corresponde a su edad.

La Escuela CT les da la bienvenida

La Escuela CT inició sus actividades académicas en septiembre de 2018. Greenwich abrió sus puertas a la 5ta Escuela Argentina en el exterior que tiene como objetivo brindar una educación complementaria a niños/as de familias hispanohablantes de la comunidad.

Misión

La misión de la Escuela CT es educar en español y brindar un espacio multicultural donde los alumnos puedan explorar y desarrollar su herencia hispana en un clima de excelencia académica, favoreciendo el desarrollo intelectual, moral, afectivo y social dentro de un clima de confianza y libertad responsable.

La Escuela CT busca ser un centro de desarrollo, encuentro y aporte cultural a toda la comunidad hispanohablante promoviendo la integración y el crecimiento cultural.

La Escuela CT ofrece un plan de estudios complementario al de los Estados Unidos. El propósito es educar en español e impartir clases de prácticas del lenguaje, literatura y ciencias sociales.

Ciclo Escolar

Las clases de la Escuela CT coinciden con el ciclo lectivo estadounidense de septiembre a junio y el calendario escolar se rige por el calendario escolar de la ciudad de Greenwich, Connecticut, Estados Unidos, donde la Escuela está registrada. La Escuela CT funciona exclusivamente los días sábados desde las 9:30am a las 12:30pm en 471 North Street, Greenwich. CT.

- Horario de la Escuela: 9:30am a 12:30pm

Sección 2

Objetivos generales del plan de estudios

La Escuela CT provee educación en las áreas de Prácticas del Lenguaje y Ciencias Sociales. Estas áreas son enriquecidas por distintas actividades de maestras especiales para trabajar con clases de teatro, arte y música. El currículum se enriquece con herramientas educativas especializadas como la plataforma [TICMAS](#). A partir de la Escuela Media (6to, 7mo y 8vo) y a lo largo de la Escuela Secundaria (9no, 10mo y 11vo) los estudiantes utilizan la metodología de [Aprendizaje Basado en Proyectos](#). Los tres ejes principales de la escuela: Prácticas del Lenguaje, Ciencias Sociales y Educación Emocional atraviesan la currícula a lo largo de todos los años. A su vez, los proyectos sociales y solidarios son también una parte central, combinando su formación académica con el desarrollo del compromiso social usando la metodología de [Aprendizaje-Servicio \(APS\)](#).



Sistema de promociones y calificaciones

Los alumnos son promovidos de nivel cuando cumplen los requisitos pertinentes del año escolar en curso y los objetivos que la maestra plantea al inicio del programa.

1. El alumno tiene promoción directa a no ser que el docente, de acuerdo con los padres del alumno, considere beneficioso para su desarrollo retenerlo en el mismo nivel por un año más. De lo contrario, el/la alumno/a es promovido al nivel inmediato superior.
2. El ciclo lectivo en la Escuela CT está dividido en dos semestres. Al final de cada semestre hay un ejercicio de integración. En el caso de Escuela Media y Secundaria no realizamos exámenes ni evaluaciones formales, ya que creemos en una evaluación continua y formativa, enfocada en el progreso individual de cada alumno. Sin embargo, es fundamental que cumplan con la entrega de proyectos en los plazos establecidos. En caso de ausencia, deberán recuperar el trabajo pendiente dentro del tiempo estipulado. Es importante tener en cuenta que el cumplimiento de estas entregas es esencial para garantizar la continuidad en la escuela.
3. En los meses de Enero y Junio los alumnos recibirán un boletín de calificaciones donde se comunicará a la familia el progreso del alumno. En el mes de Junio se entregará también un informe por cada alumno.
4. Como son solo tres horas semanales, la Escuela CT hace hincapié en lo importante de mantener una asistencia regular a clases. Si hay un viaje familiar planificado, una enfermedad o situación imprevista, la Escuela CT solicita una nota por escrito a la maestra/docente y a la Dirección para justificar la falta. Sin esta documentación la falta será injustificada.
5. Si un/a alumno/a tiene más de seis (6) inasistencias en un semestre, se convocará a los padres para proponer un plan de ajustes.
6. Toda situación especial debe ser puesta a consideración de la Dirección.

Sección 3

Reglamentos que nos ayudan a tener éxito en la Escuela

La Escuela funciona todos los sábados desde el 14 de Septiembre del 2024 hasta el 7 de Junio de 2025. Horario: 9:30 am a 12:30 pm (ver calendario escolar).

Emergencias a la hora de la salida

En aquellos casos en los cuales los padres, tutores o encargados no pudieran llegar a tiempo o hubiera un cambio de las personas autorizadas a retirar a los alumnos se ruega avisar vía correo electrónico al mail de la Escuela: escuela.argentina@escuelact.com

Contactos de emergencia:

Beatriz Carmuega: (646) 244-0683 (Directora)

Cecilia Caferrri: (917) 238-7412 (Directora)

Malena Bernad: (305) 439-2280 (Coordinadora, Nivel Inicial)

Ariadna Parlaghy: (203) 832-4443 (Coordinadora, Primaria)

Agustina Breard: (475) 619-1933 (Coordinadora, Escuela Media y Secundaria)

Cancelación de clases

En caso de mal tiempo o en caso de emergencias, la Escuela CT anunciará que estará cerrada a través de un correo electrónico general a todos los padres. La Escuela CT rige sus criterios de cierre por mal tiempo de acuerdo con las normativas de Greenwich.

Celulares y dispositivos informáticos

Creemos firmemente en la riqueza de encontrarnos personalmente cada sábado y socializar en un ambiente protegido y por eso la Escuela CT fomenta esta experiencia restringiendo el uso de tecnología solo para actividades académicas (al igual que la normativa de las Escuelas Públicas de Greenwich). Por lo tanto, les recordamos que la Escuela CT no permite el uso de teléfonos, relojes inteligentes, iPads o computadoras salvo que sean para fines académicos solicitados por el docente. En caso de incumplimiento de esta regla la Escuela CT se reserva el derecho de pedir el dispositivo y devolverlo al finalizar la jornada de clases a manos del adulto que retire al alumno. Si necesitaran comunicarse con sus hijos por favor llamar a los responsables de la escuela y no a ellos directamente.

Responsabilidades de los estudiantes

La Escuela CT promueve la participación activa de los estudiantes, y las familias en el proceso de aprendizaje. La Escuela CT procura ser un lugar donde los alumnos se sienten bienvenidos y apoyados. La Escuela está comprometida a educar en español a los estudiantes en un entorno escolar ordenado, seguro y acogedor.

Los estudiantes necesitan comprender con claridad lo que se espera de ellos.

Es importante:

- Que los alumnos trabajen para hacer de la Escuela CT un lugar positivo, de contención, seguro y acogedor.
- Que los alumnos sean amables y respetuosos con sus docentes, sus compañeros y todo el personal escolar.
- Que los alumnos conozcan las políticas y reglas establecidas por la maestra y por la dirección.
- Que los alumnos contribuyan a un clima escolar positivo, en cualquier actividad de la escuela, tanto dentro del aula como en los recreos.
- Que los alumnos se esfuercen por participar en clase, actividades e intervenciones de una forma positiva con aportes adecuados que ayuden al aprendizaje.
- Que los alumnos reconozcan cómo su conducta afecta a otros compañeros.
- Que los alumnos compartan ideas para mejorar el clima escolar.
- Que los alumnos sean proactivos en promover un entorno escolar positivo.
- Que los alumnos expresen sus puntos de vista al hablar y escribir, pero sin ser comentarios obscenos, perturbadores, abusivos o despectivos.

Está prohibido el acoso y el bullying en todas sus formas. El acoso incluye acciones negativas reales o percibidas que puedan ofender, ridiculizar o degradar a otro estudiante con respecto a la raza, la etnia, la nacionalidad de origen, la habilidad mental y física, la discapacidad, etc.

Está prohibido abandonar el predio de la Escuela fuera del horario de salida sin autorización de los padres o maestras.

Está prohibido dañar la propiedad de la escuela, tanto en lo que se refiere al edificio mismo, sus contenidos, la propiedad del personal, sus estudiantes, jardines, e instalaciones. Si algún estudiante no cumpliera con la siguiente norma, su familia deberá asumir los gastos económicos que implique cualquier reparación.

La infracción de cualquiera de las siguientes normas podrá sancionarse con una suspensión y/o expulsión de la escuela, luego de tener una reunión con los estudiantes y los padres.

La Escuela CT se rige por el código de conducta de las Escuelas Públicas de Greenwich. Para más información dirigirse a los siguientes enlaces:

[Clima Seguro](#)
[Código de Conducta Internet](#)

La Escuela se reserva el derecho de suspender y/o expulsar estudiantes que hayan incurrido en infracciones graves. En caso de expulsión de un/a estudiante, no se devolverá el monto de la matrícula. La infracción de la ley por parte de un/a estudiante/a ameritaría inmediata suspensión, cuando no directamente la expulsión.

Derechos de los estudiantes

Del mismo modo que se espera que los estudiantes cumplan con las normas de la Escuela, garantizamos los siguientes derechos. En la Escuela CT los/as estudiantes podrán:

Recibir una educación de alta calidad, preparada por personal idóneo y experimentado.

Ser tratados respetuosamente por sus docentes y personal de la escuela.

Tener un espacio abierto donde acercar consultas y ser provistos de todas las posibilidades a nuestro alcance para resolver conflictos de manera positiva y pacífica.

Estudiar en una atmósfera calma y placentera.

Por lo demás, la Escuela se rige por el Código de Conducta del estudiante de la ciudad de Greenwich.

La Escuela se reserva el derecho de suspender y/o expulsar estudiantes que hayan incurrido en infracciones graves.

Sección 4

La comunidad de la Escuela CT

Medios de Comunicación

- La Escuela CT cuenta con el apoyo de la plataforma de gestión educativa FIGARO para el seguimiento de la trayectoria educativa del alumno: (administración de sus calificaciones, asistencias y conducta).
- Comunicación entre la Escuela, Padres y alumnos vía correo electrónico para envío de Notidario semanal, envío de tareas/lazos y seguimiento personal del alumno.
- La plataforma digital argentina TICMAS provee una solución integral de educación con el contenido curricular disponible al alumno en la Escuela y en su casa. Además es la encargada de proporcionar capacitaciones docentes actualizadas al plantel de la escuela.

Los padres en la Escuela CT

Actividades

Los padres son siempre bienvenidos en la Escuela CT. Su participación es vital para poder llevar a cabo tareas que requieren voluntarios. Durante el año se requieren voluntarios para las siguientes actividades y tareas:

- Contactos: al comienzo del año escolar se entrega a los padres un listado con la información de contacto del grado.
- Padre delegado de clase: coordina, ayuda a transmitir y promueve la participación de todos los padres de la clase en las diferentes actividades que realiza la Escuela.
- Actividades extracurriculares: la participación de los padres en las diferentes actividades organizadas en la Escuela es indispensable para asegurar el éxito académico y social de los estudiantes. Serán convocados durante el año para que puedan participar en distintas actividades en el aula como por ejemplo, leer en la hora del cuentacuentos, visita de un abuelo, visita de un padre para hablar de profesiones, aulas abiertas, actos escolares, etc.

La Escuela CT tiene una política de puertas abiertas y ofrece oportunidades de reunirse con las familias para discutir cuestiones generales de la Escuela o para discutir sobre el progreso de cada alumno. En caso de querer reunirse con la Dirección y/o coordinadora se ruega hacer una cita enviando un correo electrónico a escuela.argentina@escuelact.com.

Cumpleaños

La Escuela CT festeja los cumpleaños de los alumnos con menciones especiales, invitación de un padre a leer un cuento o a hacer una actividad juntos. No se podrá enviar comida adicional para evitar problemas con las alergias del aula.

Útiles Escolares y Merienda

El alumno deberá traer todos los sábados los materiales indicados por su maestra de grado (cuaderno/carpeta y/o ipad). También deberá traer el libro de la biblioteca rodante en los grados que corresponda. La Escuela CT proveerá todos los materiales necesarios para trabajar en los diferentes proyectos durante el año lectivo. Para la sala de jardín se necesita una muda de ropa por alumno que quedará en la mochila guardada.

Cada alumno deberá traer su merienda y su botella de agua con la identificación del nombre, que no podrá ser compartida debido a los alumnos con alergias alimentarias.

La Escuela trabaja de la mano de las familias

La Escuela está abierta a propuestas y proyectos que sugieran las familias como por ejemplo:

- Taller literario
- Feria del libro
- Actos escolares
- Blog / Revista online
- Charlas especializadas para padres
- Proyectos comunitarios